

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Старомазинский детский сад «Солнышко»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Старомазинский детский сад «Солнышко»

детский сад \ Л.М.Галеева

Приказ № 280\д от 14.04.2025



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Старомазинский детский сад «Солнышко»

Мензелинского муниципального района РТ за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района РТ
Заведующий	Галеева Ландыш Музафаровна
Адрес организации	423718 РТ Мензелинский район с. Старое Мазино ул. Ленина д.10
Телефон, факс	-----
Адрес электронной почты	2859000103@edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 26.06.2015 № 6685, серия 16ЛО1 № 0002566

Информационная справка об организации

1. МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1967 года, находится по адресу: 423717, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Старое Мазино, ул.Ленина, д.10. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Мензелинской кадетской школы-интернат, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2003 году. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 15 мест, численность детей – 6. Режим работы - пятидневный, 10,5 часов.

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта: 2859000103@edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 1526 кв.м. для прогулок.

Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 17.02.2020 г. между МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» и ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза генерала-полковника Василия Николаевича Гордова» для использования его в дошкольных образовательных целях.

МБДОУ функционирует на основе Устава (зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ 13.05.2020г., за основным государственным номером 2201600610088).

Материально-техническая база МБДОУ: имеется спальня, групповая комната, пищеблок, подсобные кладовые.

2. Филиал МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко»- Николаевский детский сад «Ромашка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Филиал МБДОУ Николаевский детский сад «Ромашка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1977 года, находится по адресу: 423722, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Николаевка, ул.Мирная, д.54. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Николаевской основной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2004 году. В филиале МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей – 10. Режим работы - пятидневный, 10,5 часов.

Учредителем филиала МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта: 2854001114@edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 752 кв.м. для прогулок. Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 10.02.2020 г. , между МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» и МБОУ «Николаевская ООШ имени С.А.Кузнецова» для использования его в дошкольных образовательных целях.

Филиал МБДОУ Николаевский детский сад «Ромашка» функционирует на основе Устава (зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ 13.05.2020г., за основным государственным номером 2201600610088).

Материально-техническая база филиала: имеется спальня, групповая комната, пищеблок, подсобные кладовые.

3. Филиал МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко»- Староматвеевский детский сад «Омет» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Филиал МБДОУ Староматвеевский детский сад «Омет» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1974 года, находится по адресу: 423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Старая Матвеевка, ул.Горького,д.5. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Староматвеевской основной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2003 году. В филиале МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей – 6. Режим работы - пятидневный, 10,5 часов.

Учредителем филиала МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта: 2868000003@edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 450 кв.м. для прогулок. Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 10.02.2020, между МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» и МБОУ «Матвеевская ООШ» для использования его в дошкольных образовательных целях.

Филиал функционирует на основе Устава (зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ 13.05.2020г., за основным государственным номером 2201600610088).

Материально-техническая база филиала: имеется спальня, групповая комната, пищеблок, подсобные кладовые.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — по 5 детей;
- средняя группа — 3 ребенка;
- старшая группа — 6 детей;
- подготовительная к школе группа — 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	63%
Неполная с матерью	8	36%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13 %
Два ребенка	12	54 %
Три ребенка и	7	32 %

более		
-------	--	--

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	2	9	19	86	1	4	22	100
Качество освоения образовательных областей	3	14	17	77	2	9	22	100

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году 2 воспитанника получили статус из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3\1;
- воспитанники/все сотрудники — 2\1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном семинаре «Эклектичный подход в обучении и воспитании в условиях полилингвальной образовательной среды» (воспитатель Синагатуллина Л.А.)
- в региональном семинаре «Ресурсная база «Точка роста» как ключевое условие развития познавательной деятельности обучающихся (воспитатель Синагатуллина Л.А.)
- в региональном семинаре «Традиции и инновации в сельской школе: как сохранить и развивать» (воспитатель Синагатуллина Л.А.)
- в региональном семинаре «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» (воспитатель Синагатуллина Л.А.)
- в всероссийском конкурсе «Новый год в детском саду» (воспитатель Сингатуллина Л.А.)
- Управление ДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ. Участник региональной Спартакиады - 2024 семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Публикация в сборнике материалов «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста» Доклад «Физическое развитие дошкольников и семья». Сертификат. Журавлева Л.Д.
- в районном этапе республиканского смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций РТ и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2024». Грамота участника. Журавлева Л.Д.
- в муниципальном смотре – конкурсе на лучшую авторскую методическую разработку по познавательному развитию в рамках районного методического объединения младших и средних групп среди дошкольных образовательных организаций Мензелинского района РТ. Грамота 2 место. Журавлева Л.Д.
- в районном конкурсе «Праздник поэзии» посвященном 138 летию со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников дошкольных

учреждений Мензелинского муниципального района РТ. Диплом победителя в номинации «Тукай на русском».

- в региональном фотоконкурсе «Человек читающий прекрасен» МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Наб.Челны. Диплом за 1 место в номинации «Растём с книгой».
- участие в вебинаре «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП и ФГОС». Сертификат участника, всероссийский уровень.
- в муниципальном этапе 8 Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2024». Грамота победитель в номинации «Опыт и мастерство» Воспитатель и воспитанники.
- публикация методической разработки «Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах и работы с родителями по профилактике ДДТТ в разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год». Свидетельство о публикации, всероссийский уровень <http://www.pedalamanac.ru/439537>
- в сетевом этапе Регионального Чемпионата «Юный мастер 2024» г. Мензелинск, Республика Татарстан, участие (руководитель Шаймухаметова А.Р.)
- в районной олимпиаде по развитию речи «У лукоморья А.С.Пушкина», 1 место, 2024 (руководитель Шаймухаметова А.Р.)
- в районной олимпиаде по экологии, участник, руководитель Шаймухаметова А.Р.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 0;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 3;

- медицинский кабинет — 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.10.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанница подготовительной группы показала высокие показатели

готовности к школе и она зачислена в ГБОУ Кадетская школа-интернат Мензелинского муниципального района РТ. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	22

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	22 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (17%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	0 (0%)

работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\3
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и		да

игровой деятельности на улице		
-------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.